

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с.Первомайск;
- Учебного плана МБОУ СОШ с.Первомайск.

Основными **целями** рабочей программы по математике являются:

- Формирование доступных обучающимся математических знаний, умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.
- Целями изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению обыкновенных дробей.
- Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

### ***Общая характеристика учебного предмета.***

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, оно значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

### ***Описание места учебного предмета в учебном плане.***

На индивидуально-коррекционные занятия по математике в 5-ом классе отводится 2 часа (продолжительностью 20 минут) в неделю.

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за текущую четверть, полугодие, учебный год).

Учебный материал носит вариативный характер и подбирается учителем самостоятельно в зависимости от уровня развития каждого ребенка, т.к. дети с умеренной умственной отсталостью не являются однородной массой.

В процессе обучения учитель может использовать различные формы организации образовательного процесса: урок с привлечением различных видов деятельности: игровой (сюжетно-ролевая, дидактическая, театрализованная, подвижная игра), элементарной трудовой, конструктивной, а также внеклассную работу по предмету (викторины, экскурсии, совместная работа с родителями).

На уроке математики используется учебник математики для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Распределение математического материала в 5 классе представлено с учетом познавательных и возрастных и коммуникативных возможностей учащихся. Программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении.

### ***Личностные и предметные результаты освоения предмета***

*Личностные результаты* освоения АООП по математике обучающимися 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- 1) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 2) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения АООП образования по математике обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения.

## II. Перечень разделов (тем) программы

5 класс

| №<br>п/п | Раздел                                                                                            | Кол-во<br>занятий |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Сотня (с повторением)                                                                             | 8                 |
| 2        | Геометрический материал (повторение)                                                              | 4                 |
| 3        | Тысяча                                                                                            | 8                 |
| 4        | Геометрический материал                                                                           | 4                 |
| 5        | Разностное и кратное сравнение чисел                                                              | 2                 |
| 6        | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд                                     | 6                 |
| 7        | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа                                                | 2                 |
| 8        | Обыкновенные дроби                                                                                | 6                 |
| 9        | Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100                                           | 2                 |
| 10       | Меры стоимости, длины, массы, времени                                                             | 4                 |
| 11       | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число                         | 4                 |
| 12       | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд | 6                 |
| 13       | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд  | 6                 |
| 14       | Геометрический материал                                                                           | 6                 |

#### **IV. Список литературы**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016. – Сб. 1. – 224с.
2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 14-е издание, Москва, «Просвещение», 2018г.