

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МБОУ СОШ с. Первомайск на 2020-2021 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Проблема: современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.

ЦЕЛЬ: совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Усиление работы по усвоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования школьников.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
3. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Совершенствовать преподавание предметов, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
3. Повышать результативность образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.

**Темы по самообразованию
2020-2021 учебный год**

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Алексеева Р.Ю.	Групповая работа на уроках русского языка и литературы как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС.
2	Беляева А.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся.
3	Вотинова И.Г.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики
4	Димитрева А.А.	Проектно-исследовательская деятельность школьников.
5	Ждакаева Н.С.	Использование ИКТ на уроках технологии как способ повышения эффективности обучения.
6	Кротова Ю.В.	Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ.
7	Казимирская С.И.	Деятельностный подход в изучении истории.
8	Калиненко Т.М.	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников.
9	Неясова Т.Н.	Дифференцированная работа на уроках физической культуры.
10	Некрасова С.М.	Место и роль игры на уроках географии.
11	Платонова Н.Н.	Групповая работа на уроках математики как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС.
12	Руденко А.Н.	Современные подходы к реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
13	Семькина И.Н.	Активизация познавательной деятельности школьников на уроках русского языка как условие успешности обучения.
14	Светикова. С.В.	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
15	Тумас Н.В.	ИКТ в учебном процессе.
16	Чалчикова А.Ы.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС.
17	Шестаков Л.А.	Общие информационные технологии на уроках информатики.